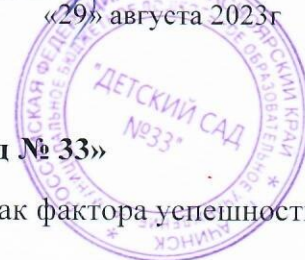


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»
(МБДОУ «Детский сад № 33»)

Согласовано:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №33»
Зайцева Н.А. Зайцева
«29» 08 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 33»
Иванова Ж.Н. Иванова
«29» августа 2023г.



Модель наставничества МБДОУ «Детский сад № 33»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО как фактора успешности их профессиональной деятельности.

Задачи:

- организовать информационно-методическое сопровождение начинающих педагогических работников ДОО;
- оказать консультативную помощь всем начинающим педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- оказывать содействие начинающим педагогам в развитии компетенций, необходимых в проектировании образовательной деятельности;
- обеспечить реализации потребности начинающих педагогов на повышение своего профессионального роста.

Направления работы по наставничеству:

- изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности; – ведение педагогической документации;
- диагностика и анализ уровня профессиональной подготовки молодых педагога;
- развитие профессиональной компетенции по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства молодых педагогов в проектировании образовательной деятельности

Ожидаемые результаты:

- молодые педагоги ориентируются в нормативно, правовой документации, регулируюшую образовательную деятельность;
- повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- молодые педагоги получают необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации по проектированию образовательной деятельности;
- усиление уверенности молодых педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов

Методы наставнической деятельности:

- консультирование;
- информирование;
- личный пример;
- организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта;
- создание специальных ситуаций, расширяющих опыт;
- организация деятельности молодого педагога, выступающей фактором его развития;
- методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания.

