

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 33»  
*Ж.Н.Иванова*  
« 30 » 08 2024г.



**План работы ППк  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад № 33»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель деятельности ППк:**

*своевременное выявление отклонений в психическом развитии обучающихся; выявление и сопровождение обучающихся с девиантным поведением; организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с учетом рекомендаций ПМПК, КЦПМСС, ИПР детей-инвалидов.*

**Задачи:**

- 1) выявление отклонений в развитии и поведении обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» (далее – ДОО); профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- 2) построение и реализация системы логопедической помощи детям с первичными речевыми нарушениями в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей обучающихся;
- 3) выравнивание речевого и психофизического развития обучающихся;
- 4) обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  
разработка и реализация индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы в соответствии с возможностями и потребностями каждого ребенка, с учётом рекомендаций ПМПК, КЦПМСС, ИПР детей-инвалидов;
- 5) мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ, в том числе и обучающихся в рамках инклюзивного образования;
- 6) повышение уровня взаимодействия специалистов консилиума с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, используя различные формы (семинары-практикумы, мастер – классы, индивидуальные беседы и консультации, и др.);
- 7) осуществление психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, коррекции отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ;
- 8) совершенствование коррекционной развивающей предметно-пространственной среды кабинетов специалистов коррекционно-развивающего профиля ДОО.

| № п/п | Содержание работы                                                                                          | Сроки            | Ответственный                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1.    | Оформление нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в 2024-2025 учебном году. | Сентябрь 2024 г. | Председатель ППк                   |
|       | <b>Установочное заседание ППк:</b><br>- Рассмотрение и утверждение плана работы ППк на 2024-2025уч. Год;   | Сентябрь 2024 г. | Председатель, секретарь, члены ППк |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ.</li> </ul> Планов и графиков работы специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                      |
| 2. | <b>Плановое заседание ППк № 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования – (вводная диагностика);</li> <li>- о создании специальных образовательных условий психолого – педагогического сопровождения следующих категорий обучающихся (по представлениям педагогов):               <ul style="list-style-type: none"> <li>*нормотипичные дети с кризисом взросления;</li> <li>*дети, испытывающие трудности в обучении, в том числе несовершеннолетние иностранные граждане;</li> <li>*дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;</li> <li>*дети с отклоняющимся поведением;</li> <li>*одаренные дети – (далее – «группа риска»)</li> </ul> </li> </ul> | Октябрь 2024 г.        | Председатель, члены ППк,                                                                             |
| 3  | Прием запросов на обследование специалистами ППк от родителей (законных представителей), педагогов.<br>Индивидуальная работа с родителями обучающихся с ОВЗ по разъяснению значения выполнения рекомендаций специалистов ППк и ПМПк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года         | Председатель, члены ППк                                                                              |
| 4. | Комплексная диагностика детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, детей с ОВЗ групп комбинированной направленности, детей из группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности; детей-инвалидов с целью разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь 2024 г.       | Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог)                                |
| 5. | Заполнение карт индивидуального развития детей с ОВЗ по результатам вводной диагностики.<br>Составление и согласование графиков групповой и индивидуальной работы специалистов с детьми с ОВЗ.<br>Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по результатам вводной диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь-октябрь 2024г | Члены ППк                                                                                            |
| 6. | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ по реализации АОП и ИПР детей-инвалидов.<br>Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания, обучения, коррекции отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ и обучающихся с признаками девиантного поведения; разъяснение важности выполнения рекомендаций специалистов ППк и ПМПк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года         | Председатель ППк, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог) |
| 7. | Комплексное обследование детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности; детей групп комбинированной направленности и детей из «группы риска» с целью определения динамики развития (промежуточная диагностика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь 2025г.          | Воспитатели, члены ППк                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Заполнение карт индивидуального развития обучающихся с ОВЗ по результатам промежуточной диагностики.<br>Корректировка планов коррекционно-развивающей работы (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                             | Январь 2025г.       | Воспитатели, члены ППк                                                             |
| 9.  | <b>Плановое заседание ППк № 2:</b><br>- О промежуточных результатах коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности;<br>- о промежуточных результатах коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности;<br>- о промежуточных результатах коррекционно – развивающей работы с детьми из «группы риска». | Январь 2025г.       | Председатель ППк, члены ППк                                                        |
| 10  | Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности; детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности; детей групп комбинированной направленности; детей из «группы риска» (итоговая диагностика).<br>Заполнение карт индивидуального развития обучающихся с ОВЗ по результатам итоговой диагностики.<br>Подготовка документов для ПМПК, КЦПМСС.                              | Апрель-май 2025 г.  | Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог (тифлопедагог) |
| 11. | <b>Плановое итоговое заседание ППк № 3:</b><br>- об итоговых результатах коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; воспитанников с ОВЗ групп комбинированной направленности, детей группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности; детей из «группы риска»;                                                                                                                 | Апрель - май 2025 г | Председатель, члены ППк                                                            |
| 12. | Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы в ДОО, выполнении годового плана работы ППк (отчеты специалистов ППк);<br>- об определении основных направлений в работе ППк на следующий учебный год.                                                                                                                                                                                                                                  | Май 2025г.          | Председатель, члены ППк                                                            |

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и педагогов ДОО специалистами ППк осуществляется в соответствии с планами специалистов.

Председатель ППк Зайцева Н.А. Зайцева